

Konzeptpapier Mandt & Maiza

Weg vom reinen PDF Dokumenten mit Lerninhalten, hin zur Vermittlung der Lerninhalte in Interaktiver, personalisierter Form.

1. Vorgeschaltet sollte **nach Möglichkeit** eine Erhebung der Vorkenntnisse
 - Evtl. **Einstufung oder Vorschlag** über ein Link zu einem bestimmten Teil des Kurses vorzurücken.

2. **Kursaufbau** ➔ zunächst Eingabe des Namen (Nickname)
 - Im Verlauf des Kurses ist der Name des Benutzers in den Szenarien (Folien) eingebaut. Der Benutzer soll sich als ein Teil des Kurses sehen (fühlen)
 - Teilnehmer wird mit Name begrüßt und auch am Ende des Kurses mit Namen verabschiedet
 - Inhalt soweit es geht auch mit Beispielen erklären
 - In Folien werden die Unterschiedlichen Szenarien nachgespielt (Entweder als kurze Videosequenz oder mittels Avatare), um auch die visuelle/ auditive Lerntypen anzusprechen
 - Am Ende jeden Kursabschnitts ein Quiz (unterschiedliche Arten wie z.B. MC, Legekarten, etc.) einbauen.
 - ⇒ Ergebnis kann als Resultat ergeben ➔ „zurück zum Anfang, Abschnitt xy, etc. oder auch „weiter zum nächsten Abschnitt“
 - ⇒ Alternative wäre nur ein Hinweis nach dem Ergebnis des Quiz (Kriterien wie Punkte festlegen) auf einem bestimmten Abschnitt zurück zu kehren oder gerne weiter zum nächsten
 - Alle Abschnitte ähneln sich vom Grundaufbau, nur die Folien sollten unterschiedlich aufgebaut sein (wenn möglich Interaktive Aufgaben)
 - Nach Kursende erfolgt ein Quiz über den gesamten Inhalt.
 - ⇒ Ergebnis Note 1-3 Kurs bestanden und mit Pokalen und Note hervorheben ➔ Motivation steigern
 - ⇒ Auch hier könnte wieder eine Empfehlung dem Benutzer eingeblendet werden, einen bestimmten Abschnitt zu wiederholen